

W

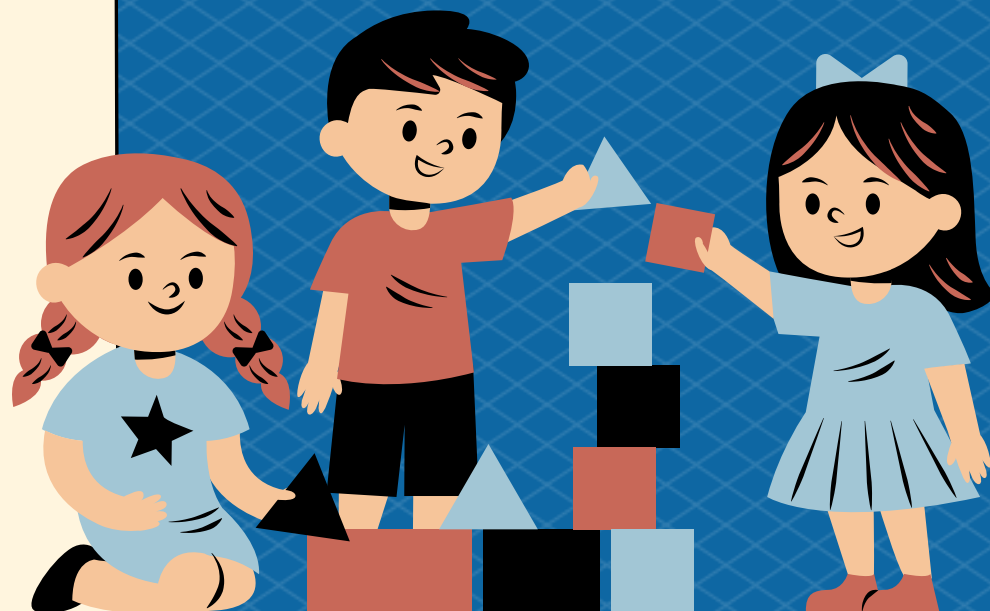
Ciekawość prowadzi do myślenia

czyli jak
nauczyć się od dzieci
dociekać filozoficznie

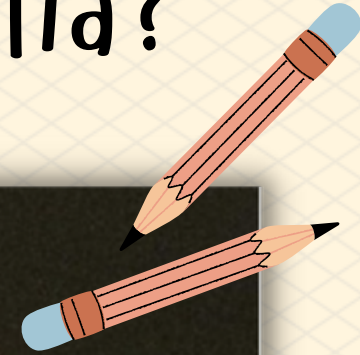
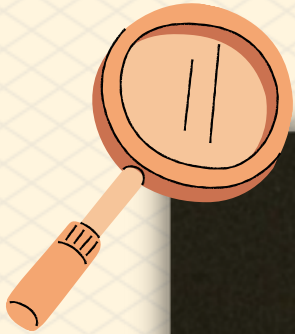
KRYSTIAN KARCZ

Uczę filozofować

ll

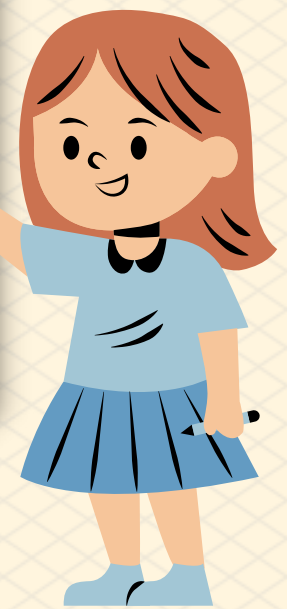
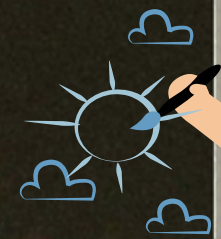
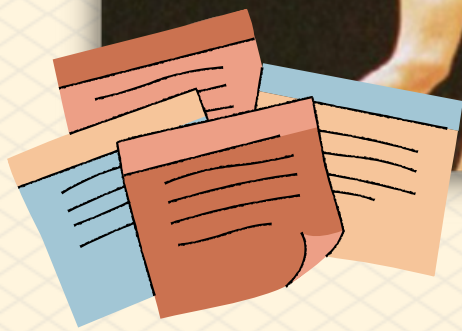


Czym jest filozofia?



FILOZOFIA UNIWERSYTECKA

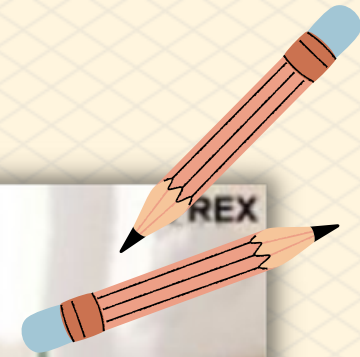
FILOZOFOWANIE



Nie filozofuj?

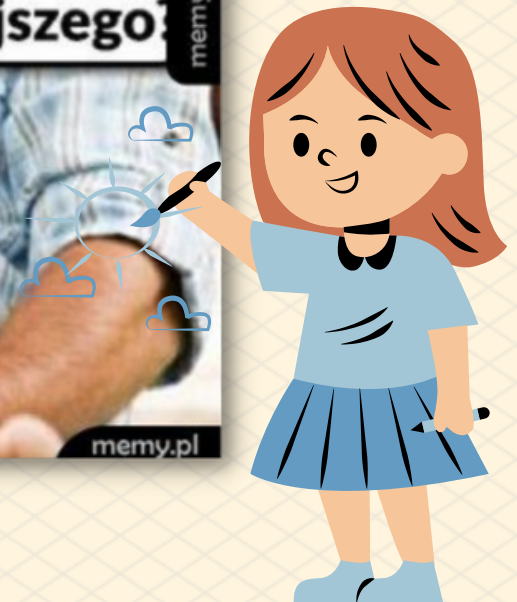
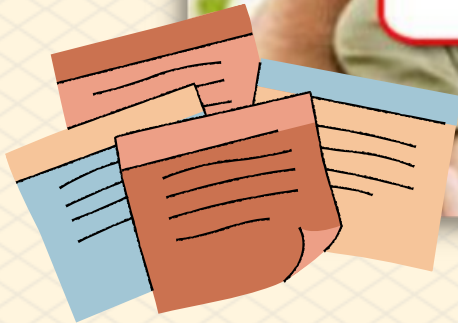


Tatusiu, czy Ocean Spokojny zawsze jest spokojny?




**Co za głupie pytanie?
Czy nie możesz pytać się o coś mądrzejszego?**

Mogę. Kiedy umarło Morze Martwe?



memy.pl

memy.pl

przez  Olga887 (PW) · 4 kwietnia 2022, 23:43 | Do ulubionych

Niedawno w pociągu słyszałam rozmowę matki z córką przez telefon i jako, że to nie jedyny taki przypadek, z jakim się spotkałam naszła mnie pewna refleksja.

Na pozór w rozmowie nie było nic piekielnego, ale wyglądała mniej więcej tak:

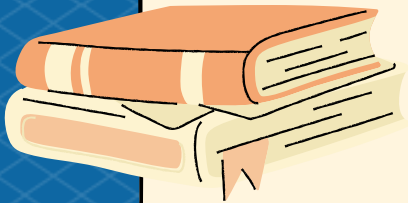
- No cześć Martyna, jak było w szkole?
- A powiedz mi, jak poszedł ci ten konkurs z matematyki?
- A dużo dzieci startowało?
- A kto startował?
- A myślisz, że startowali lepsi od ciebie z klasy, jak oceniasz?
- A uczysz się na biologię?
- A co wam zadali?

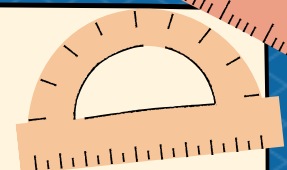
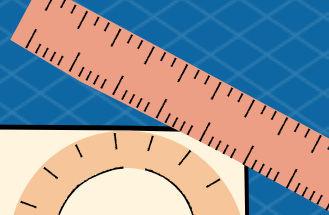

Plus kilka jeszcze tym podobnych pytań i na koniec:

- No u mnie dobrze, kończę Martyna bo boli mnie głowa, cześć i ucz się tej biologii.

Na pozór zwykła rozmowa, ale nieraz obserwuję takie zjawisko, że rodzice zwyczajnie nie chcą rozmawiać ze swoimi dziećmi. Zadają im tylko serię pytań niczym na przesłuchaniu, a na pytania dzieci z kolei nie reagują. Wiele razy zauważyłam podobne sytuacje, kiedy dziecko próbowało coś opowiadać, a jego mama czy tata nie byli tym totalnie zainteresowani. Mimo, że były to opowieści o szkole, przyjaciółach z niej, czyli dla dziecka ważne.

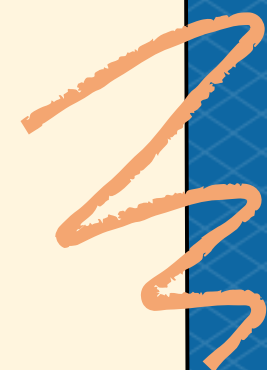
A później wielu rodziców narzeka, że taki nastolatek się im nie zwierza. Pytanie jak ma to robić, skoro w dzieciństwie nie chcieli z nim zwyczajnie pogadać, jak człowiek z człowiekiem.





Filozofowanie to proces intelektualny o charakterze poznawczym.

Polega on na rozumowaniu poprzez formułowanie pytań i odpowiedzi. Kompetencje kształcone poprzez filozofowanie (Za: Aldona Pobjewska, „Początek filozofii: postawy, motywacje, umiejętności” w: Filozofia - edukacja interaktywna. Metody - środki - scenariusze, Wydawnictwo Stentor, Warszawa 2012.)

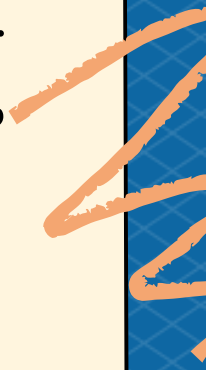
- 
- „samodzielność i plastyczność myślenia”;
 - zdystansowanie się do własnych poglądów;
 - „umiejętność odkrywania przyjętych przez siebie założeń”;
 - „umiejętność scalania uzyskanej z różnych źródeł wiedzy, jej analizy i syntezy”;
 - abstrakcyjne myślenie i przyjmowanie „perspektyw meta”;
 - „sprawność w posługiwaniu się słowem”;
 - „umiejętność milczenia i uważnego słuchania”;
 - „biegłość w poprawnym, logicznym rozumowaniu”;
 - „sztuka zadawania adekwatnych pytań”;
 - „umiejętność odróżniania przyrodzonych od nadprzyrodzonych (racjonalnych od irracjonalnych) dróg poznania”;
 - „umiejętność jasnego i precyzyjnego formułowania sądów oraz znajomość i stosowanie różnorodnych procedur sprawdzających ich zasadność”.





Co kształcimy podczas filozofowania?

(Za: Matthew Lipman, Ann Margaret Sharp, Frederick S. Oscanyan, Filozofia w szkole, tłum. B. Elwich i A. Łagodzka, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2008)



- rozumowanie;
- postawa twórcza;
- rozwój osobowy i rozwój relacji międzyluckich;
- umiejętność poszukiwania sensu w doświadczeniu;
- rozwój myślenia moralnego.



Myślenie w edukacji



Matthew
Lipman

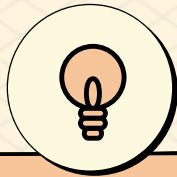
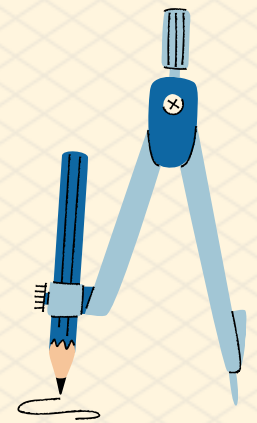
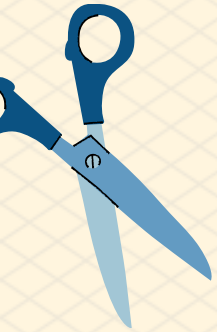
KRYTYCZNE MYŚLENIE

TWÓRCZE MYŚLENIE

TROSKLIWE MYŚLENIE



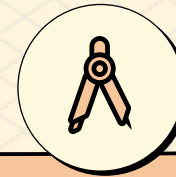
Warsztaty dociekań filozoficznych Aldony Pobojewskiej



LODOŁAMACZ



MATERIAŁ DO
DOCIEKAŃ



ZBIERANIE PYTAŃ I
PROBLEMÓW

WYBÓR TEMATU
DOCIEKAŃ

DOCIEKANIA
FILOZOFICZNE

ZAKOŃCZENIE I
EWALUACJA





Uczę filozofować

3 października · 🌐



Jesień 🍁 to idealna pora roku by porozmawiać o ważnych filozoficznych tematach: czas, życie, śmierć.

Może przejdziemy się na spacer? 🍂 Pozbierajmy liście, kasztany żółędzie. Usiądźmy przy naszych skarbach jesieni pytając.

🍃 Czy zebrane liście żyją?

🌱 Czym jest życie?

🍁 Co to znaczy żyć?

🍂 Czy ludzie są jak liście?

🕒 Czym jest czas?

🕒 Czy można dotknąć czasu?

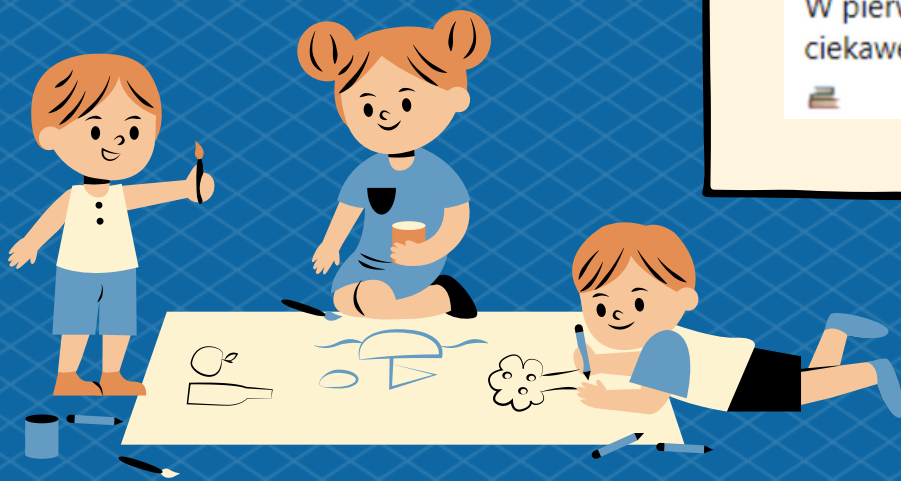
🕒 Czy czas istnieje?

🕒 Kiedy jest teraz?

🕒 Czy istnieje teraz?

A zatem... nie traćmy czasu! Zabierzmy: swoje prywatne dzieci, przedszkolne, szkolne na filozoficzny jesienny spacer. Jest duża szansa, że sporo nas nauczą.

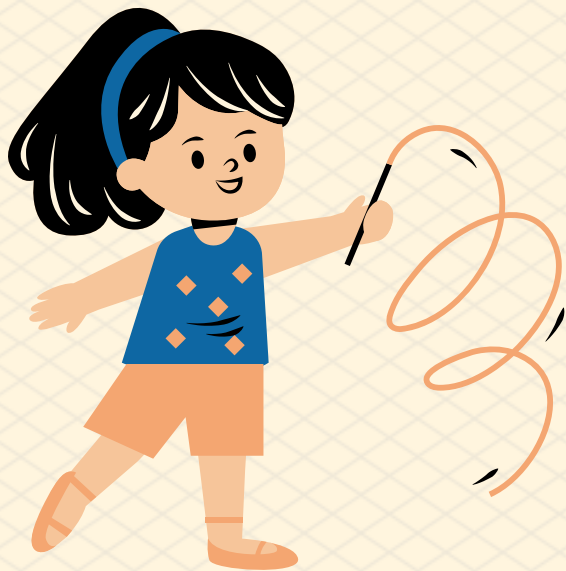
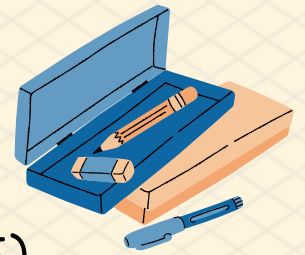
W pierwszym i drugim tomie Filozofuj z dziećmi znajdziecie inne ciekawe propozycje dotyczące filozofowania o życiu, śmierci i czasie.





Celem naszych czynów jest czynienie dobra.
PLATON

Jak stworzyć dobre warunki dla filozofowania?



1

EFEKT WOW - IMPULS
FILOZOFICZNY (MOJE
DOŚWIADCZENIE JEST WAŻNE)

2

PRZESTRZEŃ EDUKACYJNA
PRZYJAZNA ROZMOWIE (KRAĞ,
PODUSZKI, TRAWA).

3

SCENARIUSZ USTĘPUJE ELASTYCZNOŚCI
NAUCZYCIELA. WIEM, GDZIE PŁYNIEMY,
ALE TO OD WAS ZALEŻY, GDZIE SIĘ
ZNAJDZIEMY.

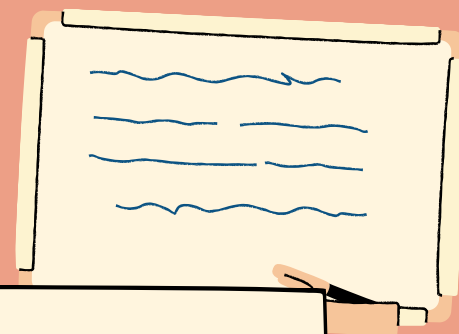
4

I. MONOPOL NA PRAWDĘ
MAJĄ TYLKO PRAWA
LOGIKI, NIE MY.

5

OTWARTOŚĆ NA ROZMOWĘ.





Dziękuję

Z PRZYJEMNOŚCIĄ ODPOWIEM NA PYTANIA!

