



PRACA Z UCZNIEM Z ZESPOŁEM ASPERGERA

zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2021 wykonane na podstawie
katalogu INTEGRO PBW im. KEN w Warszawie

Książki:

1. Attwood Tony, *Zespół Aspergera : kompletny przewodnik*, Gdańsk, Harmonia Universalis, 2017, ISBN 9788377440308.

Sygnatura:

GCWYP 180237

2. Bogdashina Olga, *Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne*, Gdańsk, Harmonia Universalis, 2019, ISBN 9788377441732.

Sygnatury:

GCWYP 186642

GCWYP 190251

3. Borkowska Agnieszka, *Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera*, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2013, ISBN 9788371344640.

Sygnatura:

GCWYP 164245

4. Budzińska Anna, Wójcik Marta, *Zespół Aspergera : księga pytań i odpowiedzi*, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia, 2010, ISBN 9788371344343.

Sygnatury:

GCWYP 120616

GCWYP 98866



5. Charbicka Magdalena, *Dziecko z zespołem Aspergera*, Warszawa, Difin, 2015, ISBN 9788379306558.

Sygnatura:

GCWYP 160896

6. Chromik-Kovačs Joanna, Banaszczyk Izabela, *Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli*, Gdańsk, Harmonia Universalis, 2017, ISBN 9788377441336.

Sygnatury:

GCWYP 176890

GCWYP 178321

GCWYP 183906

7. Czapla Joanna, *Zespół Aspergera : materiały do pracy z dziećmi i młodzieżą z zastosowaniem terapii sensorycznej, poznawczo-behawioralnej i metody opcji*, Poznań, Forum Media Polska, [2016], ISBN 9788326020537, 9788326020513.

Sygnatura:

GCWYP 168867

8. Dyrda Karolina, Rosińska Jolanta, Kłosiński Michał, *Mam zespół Aspergera : podręcznik dla uczniów i nauczycieli*, Warszawa, Stowarzyszenie "Z Siedzibą w Warszawie", 2016, ISBN 9788392964544.

Sygnatury:

GCWYP 180681

GCWYP 180682

GCWYP 180683

9. Grand Claire, *Autyzm i zespół Aspergera*, Warszawa, Wydawnictwo Studio Emka, 2012, ISBN 9788363773076.

GCWYP 117736

GCWYP 128990



GCWYP 128991

10. Kozdroń Agnieszka, *Zespół Aspergera : zrozumieć, aby pomóc*, Warszawa, Difin, 2015, ISBN 9788379305360.

Sygnatury:

GCWYP 148534

GCWYP 164134

GCWYP 164133

11. Kozdroń Agnieszka, *Zespół Aspergera : zrozumieć, aby uzdrowić*, Warszawa, Difin, 2020, ISBN 9788380859883.

Sygnatury:

GCWYP 193889

GCWYP 194103

GCCZY 193888 Podr.

12. McIlwee Myers Jennifer, *Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera*, Gdańsk, Harmonia Universalis, 2016, ISBN 9788377441206.

Sygnatury:

GCWYP 173810

GCWYP 173811

GCWYP 174615

13. Notbohm Ellen, Zysk Veronica, *1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera*, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016, ISBN 9788323340904.

Sygnatury:

GCWYP 173680

GCWYP 174477

GCWYP 178316

GCWYP 173679



14. Ozonoff Sally, Dawson Geraldine, McPartland James C., *Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców*, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015, ISBN 9788323339809.

Sygnatury:

GCWYP 163885

GCWYP 163952

GCWYP 174458

15. Preißmann Christine, *Asperger : życie w dwóch światach*, Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017, ISBN 9788374897143.

Sygnatury:

GCWYP 179593

GCWYP 183070

GCCZY 179592 Podr.

16. Preißmann Christine, *Zespół Aspergera*, Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2021, ISBN 9788374897273.

Sygnatura:

GCWYP 195738

17. Robison John Elder, *Jestem inny : moje wskazówki dla aspich, ich rodzin i terapeutów*, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019, ISBN 9788323345725.

Sygnatury:

GCWYP 186586

GCWYP 186585

18. *Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego*, pod red. Barbary Wolny, Małgorzaty Lis, Łódź, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018, ISBN 9788374056632.

Sygnatury:



GCWYP 182739

GCWYP 183944

19. Święcicka Joanna, *Uczeń z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela*, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016, ISBN 9788380950849.

Sygnatura:

GCWYP 170073

20. Waclaw Wanda, Aldenrud Ulla, Ilstedt Stefan, *Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy*, Katowice, Śląsk Wydawnictwo Naukowe, 2000, ISBN 8371642474.

Sygnatura:

GCWYP 148740

21. Winter Matt, *Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien*, Warszawa, Fraszka Edukacyjna, 2006, ISBN 9788388839139.

Sygnatury:

GCWYP 122992

GCWYP 124878

GCWYP 148259

GCWYP 124959

22. *Zespół Aspergera w okresie dojrzewania : wzloty, upadki i cała reszta*, pod red. Liane Holliday Willey, Warszawa, Fraszka Edukacyjna, 2006, ISBN 9788388839382.

Sygnatury:

GCWYP 148936

GCWYP 146716

Artykuły z czasopism:

1. Ciećwierz Tomasz, *Drama w pracy z dziećmi z zespołem Aspergera*, Remedium, 2013, nr 11, s. 20-21, ISSN 1230-7769.



2. Goetz Magdalena, *Dziecko autystyczne w klasie : autyzm dziecięcy i zespół Aspergera - fakty i mity*, Głos Nauczycielski, 2013, nr 19, s. 12, ISSN 0017-1263.
3. Jonakowska Ewa, *W strachu przed światem - o uczniu z zespołem Aspergera*, Życie Szkoły, 2013, nr 8, s. 36-39, ISSN 0137-7310.
4. Kamińska-Holc Katarzyna, *Dziecko z ZA w klasie - jak rozmawiać z rodzicami uczniów?*, Głos Pedagogiczny, 2020, nr 114, s. 29-33, 42-47, ISSN 1899-6760.
5. Konieczna Iwona, Smolińska Katarzyna, *Zasoby komunikacyjne uczniów z Zespołem Aspergera jako (nie)konieczne komponenty gotowości do podjęcia nauki w szkole*, Szkoła Specjalna, 2019, nr 1, s. 19-30, ISSN 0137-818X.
6. Korendo Marta, *Jak rozpoznać zespół Aspergera?*, Bliżej Przedszkola, 2010, nr 4, s. 62-63, ISSN 1642-8668.
7. Kosior Edyta, *Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera - z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty*, Szkoła Specjalna, 2009, nr 3, s. 204-217, ISSN 0137-818X.
8. Łoskot Małgorzata, *Karta obserwacji : według najczęściej występujących objawów w zespole Aspergera, możliwych do zaobserwowania przez pedagogów szkolnych, nauczycieli i rodziców*, Głos Pedagogiczny, 2011, nr 9, s. 38-39, ISSN 1899-6760.
9. Łucjanek Agnieszka, *Uczeń z zespołem Aspergera w klasie*, Dyrektor Szkoły, 2015, nr 7, s. 50-53, ISSN 1230-9508.
10. Majchrzak Anna, *Dobre praktyki - metody pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera czyli terapeutyczna rola plastyki w procesie edukacji*, Gazeta Szkolna, 2010, nr 48, s. 8, ISSN 1508-6593.
11. Milewska Krystyna, *Na imię mam Aspie*, Charaktery, 2007, nr 11, s. 66-69, ISSN 1427-695X.
12. Mysior Radosław, *Zespół Aspergera - zaburzenie, diagnoza, terapia*, Dyrektor Szkoły, 2014, nr 7, s. 54-57, ISSN 1230-9508.
13. Pilecka-Zouaidia Justyna, *Zespół Aspergera - wyzwanie dla nauczycieli*, Katecheta, 2009, nr 12, s. 64-68, ISSN 0209-1291.
14. Rynkiewicz Agnieszka, *Dziewczęta i kobiety z zespołem Aspergera : sukces czy porażka w szkole lub w pracy?*, Edukacja i Dialog, 2009, nr 5, s. 18-23, ISSN 0866-952X.



15. Rynkiewicz Agnieszka, *Mocne strony autyzmu : zespół Aspergera*, Edukacja i Dialog, 2009, nr 2, s. 52-56, ISSN 0866-952X.
16. Rynkiewicz Agnieszka, *Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm*, Edukacja i Dialog, 2009, nr 6, s. 20-25, ISSN 0866-952X.
17. Stańczyk Mirosław, *Geniusze Aspergera*, Wprost, 2009, nr 34/35, s. 56, ISSN 0209-1747.
18. Szwarc Magdalena, *Geniusz w opałach*, Polityka, 2008, nr 50, s. 27-29, ISSN 0032-3500.
19. Waligórska Anna, Waligórski Michał, *Analfabeci emocji*, Charaktery, 2012, nr 1, s. 76-80, ISSN 1427-695X.
20. Wilkinson Lee A., *Kiedy Asperger dorasta razem z nami*, Charaktery, 2008, nr 12, s. 72-76, ISSN 1427-695X.

Opracowała:

Małgorzata Czuba

Wydział Gromadzenia i Uzupelniania Zbiorów

kwiecień 2022 r.